

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este año los distritos escolares y las escuelas individuales no recibirán una calificación de 1.5, debido al cambio del uso de las pruebas OAKS a la nueva prueba de Smarter Balanced dado a los estudiantes en los grados 3-8 y 11. Los estudiantes con calificaciones de 3 o 4 se encuentran la estándares para las artes y / o matemáticas lenguaje y están decididos a estar en camino de ser la universidad y listos para una carrera. Algunos de los aspectos más destacados de la Escuela de aerosol son:

- 70% se reunió / superado los estándares del estado al anotar un 3 o 4 para las artes del lenguaje
- 78% cumplió con los estándares de la escritura en las evaluaciones de escritura del distrito
- Nuestra Tasa de graduación para los estudiantes que asistieron a la Escuela Secundaria de aerosol los cuatro años se mantiene en 100%

Matemáticas sigue siendo el área con menor número de estudiantes que satisfacen la marca en el 32%. Nuestro enfoque para la mejora continuará siendo matemáticas este año. Los maestros estarán mejor aplicación de las normas del Estado de Common Core en matemáticas y comenzar el segundo año de matemáticas desarrollo profesional. Como una escuela de Título 1 proporcionamos tiempo adicional para las matemáticas y la alfabetización en todos los niveles. Cómo ayudar a su niño de primaria a aprender sus hechos básicos, mirando a los informes de progreso de tres semanas y dejar que su hijo asista a tutoría después de clases son todas las maneras que podamos socio para el éxito del estudiante. Esperamos con interés trabajar juntos este año para participar, el desafío y preparar a nuestros estudiantes para su siguiente paso.

Gracias,

Superintendente | Phil Starkey

## PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	13	8	6	21
Asistentes regulares	90.9%	>95%	>95%	95.0%
Con desventaja económica	>95%	>95%	>95%	>95%
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	21.4%	0%	0%	18.2%

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente debe preparar y aplicar un programa de nutrición del distrito integral consistente con los requisitos estatales y federales. El programa deberá reflejar nuestro compromiso de proporcionar tiempo suficiente para la instrucción para promover la alimentación saludable a través de la educación nutricional, que sirve saludable y alimentos atractivos y cada estudiante participó en la educación física.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

### DOMINIO DEL MAESTRO 2015-16

% de clases enseñadas por maestros altamente calificados : 95.90%

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar la raza, color, religión, sexo, orientación sexual [1], el origen nacional, estado civil, edad, [2], la información genética estatus de veteranos y la discapacidad si el empleado, con o sin ajustes razonables, es capaz de realizar las funciones esenciales del puesto. Prácticas Distrito contratación apoyan la alineación del personal racialmente diverso al de la diversidad del alumnado del distrito.

Rocie School District # 1 es un empleador de igualdad de oportunidades y cumple con todas las leyes estatales y federales aplicables y regulaciones en los programas del distrito de empleo y de la escuela.

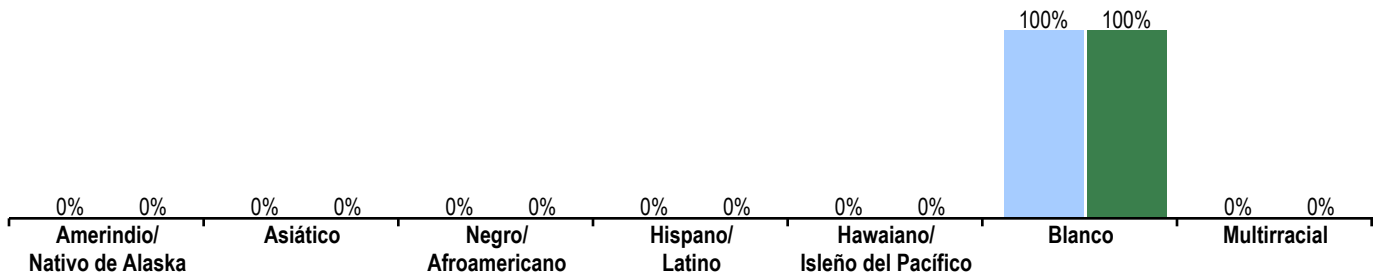
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	7.0	16.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	6.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	5.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	3.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	7.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

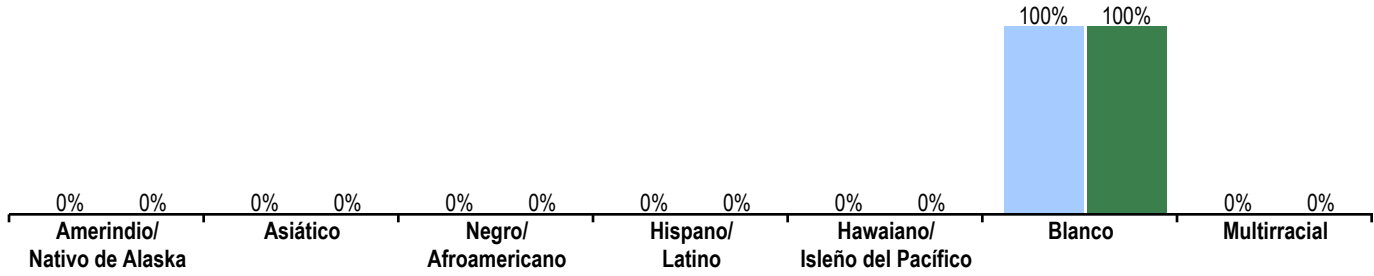
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16**

Estudiantes Personal

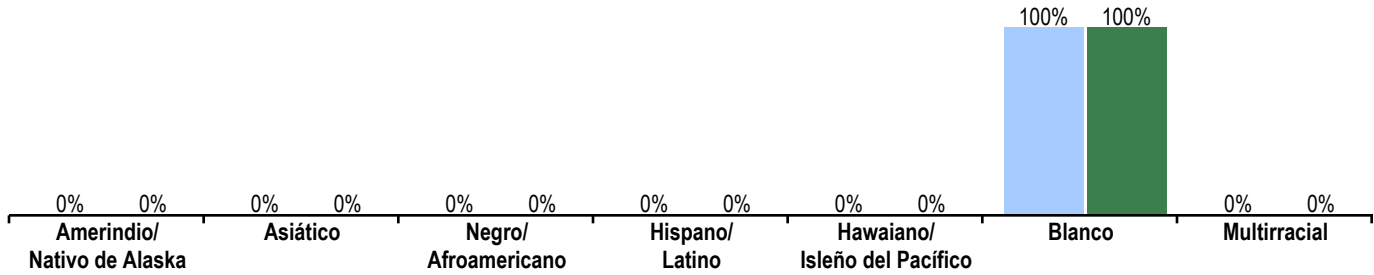
**Grados K-3**



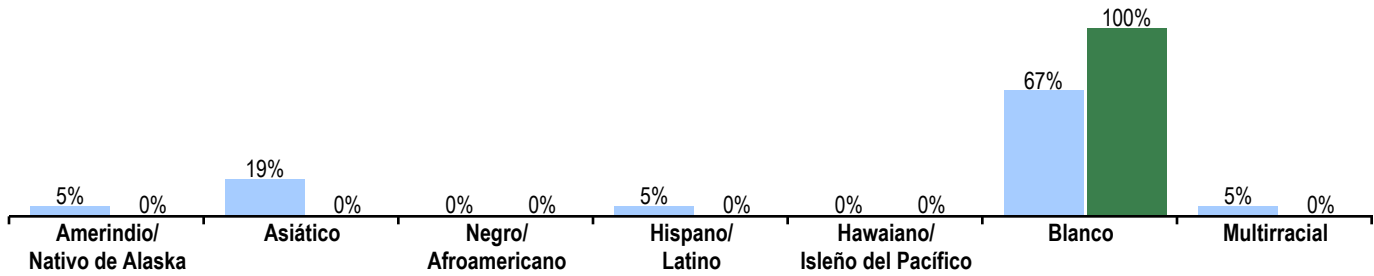
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$24,937	\$27,232	\$27,625
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	32%
Fondos estatales	60%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	60.0	40.0	0.0	66.7	52.4	42.9
	40.0			11.1	21.3	28.0
	0.0			22.2	26.3	29.1
Estudiantes en los grados 6 - 8	*	*	*	66.7	56.7	47.4
	*	*	*	16.7	23.5	29.0
	*	*	*	16.7	19.7	23.6
Estudiantes en el grado 11	*	*	*	*	70.0	70.8
	*	*	*	*	17.4	16.8
	*	*	*	*	12.6	12.4

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Matemáticas</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	40.0	60.0	0.0	22.2	44.9	34.6
	60.0			66.7	28.5	35.1
	0.0			11.1	26.6	30.3
Estudiantes en los grados 6 - 8	*	*	*	16.7	42.8	32.3
	*	*	*	50.0	27.5	34.9
	*	*	*	33.3	29.7	32.8
Estudiantes en el grado 11	*	*	*	*	34.2	27.4
	*	*	*	*	27.6	30.6
	*	*	*	*	38.2	41.9

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)				Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Ciencia</b>						
				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Estudiantes en el grado 5	*	*	*	*	66.5	62.6
	*	*	*	*	15.7	13.3
	*	*	*	*	50.8	49.3
	*	*	*	*	33.5	37.4
Estudiantes en el grado 8	*	*	*	*	63.8	53.4
	*	*	*	*	11.6	6.3
	*	*	*	*	52.2	47.1
	*	*	*	*	36.2	46.6
Estudiantes en el grado 11	*	*	*	*	60.0	52.8
	*	*	*	*	7.5	6.0
	*	*	*	*	52.5	46.8
	*	*	*	*	40.0	47.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	*	*	*	83.5	79.8
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	100.0	75.0	66.7	100.0	73.8	77.3
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	100.0	100.0	100.0	66.7	81.6	87.6
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	0.0	4.6	0.0	4.3	3.1
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	40.0	50.0	0.0	50.0	59.4	42.9

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	*	76.1	76.9	En camino	*	73.3	85.7	En camino	*	79.9	*
Graduación	100.0	66.4	78.7	Graduación	--	55.0	75.0	Graduación	--	63.2	100
Finalización	66.7	76.2	86.4	Finalización	--	67.4	66.7	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	0.0	4.3	2.4	Deserción escolar	0.0	8.6	14.3	Deserción escolar	--	5.9	100
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.1	79.6
Graduación	--	66.9	100	Graduación	100.0	87.5	100	Graduación	100.0	76.0	76.3
Finalización	--	73.4	100	Finalización	--	91.2	100	Finalización	66.7	83.8	88.2
Deserción escolar	--	5.0	0.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	2.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	*	68.6	75.9	En camino	*	78.6	*	En camino	*	86.8	81.5
Graduación	--	52.7	66.7	Graduación	--	62.6	--	Graduación	100.0	77.8	75.6
Finalización	50.0	64.3	78.4	Finalización	--	72.5	--	Finalización	100.0	84.7	88.2
Deserción escolar	0.0	5.8	5.3	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	1.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	85.7	En camino	*	80.3	78.3
Graduación	--	65.9	100	Graduación	--	67.4	80.0	Graduación	100.0	70.1	78.7
Finalización	--	72.5	100	Finalización	--	74.9	88.9	Finalización	50.0	78.7	87.0
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	2.4	Deserción escolar	0.0	4.9	4.0
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.0	68.8	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	--	93.2	100	Graduación	--	72.7	84.2				
Finalización	--	96.9	100	Finalización	--	79.4	80.0				
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	--	4.7	4.4				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Los estudiantes de kindergarten entran listo aprender de preescolar.</p> <p>Los estudiantes están a salvo.</p> <p>Kindergarten de día completo se prepara estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes tienen fuerte alfabetización preparación y utilizan la tecnología para participar en proyectos de ciencia con las escuelas en toda la región.</p>	<p>Una cultura de la Universidad es evidente. Todos los graduados obtuvieron créditos universitarios.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Escritura se acentúa en todos los grados. Completo día K da los estudiantes tiempo para aprender.</p> <p>Mediodía sesiones proporcionan apoyo adicional para la lectura y matemáticas.</p>	<p>Los estudiantes tienen alfabetización y matemáticas apoyar en el almuerzo y después de la escuela</p>	<p>Todos los alumnos se colocan en la base clases de apoyo.</p> <p>Todos los estudiantes tienen acceso a períodos para la ayuda de matemáticas y lectoescritura.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Los estudiantes son capaces de moverse en un reto de trabajo de grado. Ofertas Community School programas científicos y experiencias de campo.</p>	<p>subvención iPad conectar a los estudiantes en otros escuelas para proyectos. Community School ofrece la ciencia programas y experiencias de campo.</p>	<p>Se requieren dos años de español. Programa Early College da oportunidad de obtener una transferencia grado Crédito dual dado para la universidad cursos. Modelo de las Naciones Unidas Programa ofreció.</p>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Programa de escuela de comunidad ofrece clase de financiero, arte, club de robótica y ciencia.	Programa deportivo incluye voleibol, baloncesto y pista. Programa coro combinado con alto escuela.
		Escuelas preparatorias Computer Aided redacción y madera clases de taller son parte de asignaturas optativas. Los estudiantes completan individuales planes de educación que incluyen carreras. Los juniors y seniors de trabajo completo experiencias de la sombra.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.